

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Навчально науковий інститут хімії та екології**  
**Кафедра органічної та фармацевтичної хімії**

**СИЛАБУС**

**вибіркового освітнього компонента**

**«РОБОТА З ІНФОРМАЦІЙНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ»**

**підготовки Магістра**

**Луцьк – 2026**

Силабус вибіркового освітнього компонента «Робота з інформаційними джерелами» підготовки Магістра, галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності I8 Фармація (за спеціалізаціями), форма навчання – денна, за освітньо-професійною програмою Фармація, затвердженою 2025 р.

**Розробник:**

Супрунович С. В., кандидат хімічних наук, доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  д.фарм.н., проф. Федоровська М.І.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри органічної та фармацевтичної хімії**

Протокол № 7 від 3 лютого 2026 р.

Завідувач кафедри:  д.х.н., професор Сливка Н. Ю.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	Галузь знань: I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: 18 Фармація (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма: Фармація Освітній рівень: другий (магістерський)	<b>Вибірковий</b>
Кількість годин / кредитів: 150 / 5		Рік навчання: 2-ий
		Семестр: 4-тий
ІНДЗ: немає		Лекції: 14 год
		Практичні: 30 год
		Самостійна робота: 96 год
	Консультації: 10 год	
<b>Мова навчання</b>	<b>Форма контролю: залік</b>	
		українська

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: *Супрунович Сергій Васильович*

Науковий ступінь: *кандидат хімічних наук*

Вчене звання: *доцент кафедри органічної хімії та біоорганічної хімії*

Посада: *доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії*

Контактна інформація: +83 087 589 34 39 e-mail: [Suprunovich.Sergey@vnu.edu.ua](mailto:Suprunovich.Sergey@vnu.edu.ua)

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?teacher=101>

### III. Опис освітнього компонента

#### 1. Анотація курсу

*Силабус вибіркового освітнього компонента «Робота з інформаційними джерелами» належить до вибіркового освітнього компонента професійної підготовки фахівців спеціальності 18 Фармація (за спеціалізаціями), ОПП Фармація, яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми навчання другого (магістерського) рівня.*

Освітній компонент спрямований на формування у здобувача освіти навичок ефективного пошуку, критичного аналізу та систематизації наукової інформації у фармацевтичній галузі. У процесі навчання здобувач освіти опановує роботу з міжнародними базами даних та принципи академічної доброчесності для вирішення професійних і дослідницьких завдань.

#### 2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є підготовка здобувача освіти до самостійного орієнтування в сучасному інформаційному просторі для забезпечення доказової фармацевтичної практики. Здобувач освіти має навчитися професійно опрацьовувати фахову літературу та результати клінічних досліджень для прийняття обґрунтованих рішень. Важливим аспектом є також розвиток здатності інтегрувати отримані дані у наукову діяльність із дотриманням етичних норм та вимог до оформлення інтелектуальної власності.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є:

1. Вивчення алгоритмів пошуку спеціалізованої інформації у провідних міжнародних наукометричних базах та електронних бібліотеках.
2. Розвиток навичок критичного оцінювання достовірності та релевантності знайдених джерел із позицій доказової фармації та медицини.
3. Вивчення методів систематизації та аналітико-синтетичної обробки даних для написання магістерської роботи або наукової статті.
4. Формування культури академічної доброчесності, що включає вивчення правил цитування, уникнення плагіату та використання бібліографічних менеджерів.
5. Вдосконалення здатності до моніторингу актуальних змін у нормативно-правовій базі, що регулює обіг лікарських засобів в Україні та світі.

#### 3. Soft skills

**Особисті якості:** уважність, сумлінність, відповідальність, самодисципліна, здатність постійно вдосконалюватися.

**Інтелектуальні здібності:** критичне мислення, креативність.

**Соціальні навички:** навички презентації результатів.

**Організаційні навички:** дотримання дедлайнів.

#### 4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Стратегії пошуку та джерела фармацевтичної інформації</b>						
Тема 1. Види джерел фармацевтичної інформації	26	2	4	12	1	ВПЗ / 5 ВПЗ / 5
Тема 2. Робота з міжнародними наукометричними базами даних	26	2	4	14	2	ВПЗ / 5 ВПЗ / 5
Тема 3. Спеціалізовані ресурси: реєстри лікарських засобів та бази доказової медицини	23	2	4	14	1	ВПЗ / 5 ВПЗ / 5
<b>Змістовий модуль 2. Аналіз бібліографічних даних та академічні стандарти</b>						
Тема 4. Критичний аналіз та оцінка достовірності наукової інформації	24	2	4	14	1	ВПЗ / 5 ВПЗ / 5
Тема 5. Академічна доброчесність та етичні аспекти використання інформації	24	2	4	14	1	ВПЗ / 5 ВПЗ / 5
Тема 6. Технології автоматизації: використання бібліографічних менеджерів		2	4	14	2	ВПЗ / 5 ВПЗ / 5
Тема 7. Підготовка та оформлення результатів наукового дослідження		2	6	14	2	ВПЗ / 5 ВПЗ / 5 ВПЗ / 5
<b>Всього годин:</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>5 балів / 200 балів</b>

\*Форма контролю: ВПЗ – виконання практичного завдання

#### IV. Політика оцінювання

**Політика науково-педагогічного працівника щодо здобувача освіти** полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Вивчення освітнього компонента передбачає постійну роботу здобувачів освіти на кожному занятті. Середовище під час проведення занять є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Здобувачі освіти не повинні спізнюватися на заняття, дотримуватися правил техніки безпеки, мати засоби індивідуального захисту та спецодяг.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Волинського національного університету імені Лесі Українки.

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

– 5 («відмінно») – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 («добре») – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 («задовільно») – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 («незадовільно») – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Також здобувачі вищої освіти мають право на зарахування певної кількості балів, відповідно до [Положення](#) про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання освітнього компоненту відбувається відповідно до [Положення](#) про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Політика академічної доброчесності регламентується чинними законодавчими актами України та внутрішніми документами університету: [Кодексом](#) академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки та [Положенням](#) про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки які встановлюють загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** відвідування занять є обов'язковим компонентом процесу здобування освіти. У разі пропуску заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі за графіком відпрацювання згідно з [Положенням](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

У разі порушення дедлайнів виконання завдань, без поважних причин, робота може оцінюватися на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

## V. Підсумковий контроль

Організація та порядок проведення підсумкового контролю відбувається у відповідності до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Волинського національного університету імені Лесі Українки. Терміни проведення підсумкового контролю, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового контролю допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

## Оцінювання заліку

Форма контролю			Загальний бал
Питання 1 (питання 1–4 з переліку)	Питання 2 (питання 5–8 з переліку)	Питання 3 (питання 9–13 з переліку)	
60 балів	60 балів	80 балів	200 балів

### Перелік питань до заліку:

1. Класифікація інформаційних джерел у фармації.
2. Алгоритм побудови стратегії професійного пошуку.
3. Використання логічних операторів та символів скорочення для оптимізації пошукових запитів.
4. Специфіка пошуку наукової медичної інформації в базі даних PubMed.
5. Наукометричні бази даних Scopus та Web of Science: призначення та основні показники.
6. Особливості роботи з Державним реєстром лікарських засобів України та нормативно-правовими базами.
7. Спеціалізовані міжнародні ресурси доказової медицини та фармації.
8. Критерії критичної оцінки якості наукової статті.
9. Поняття академічної доброчесності.
10. Види академічного плагіату та методи його запобігання.
11. Порівняльна характеристика та можливості бібліографічних менеджерів.
12. Правила цитування та оформлення списку використаних джерел за міжнародними стандартами.
13. Структура наукової статті.
14. Порядок використання електронних інструментів для перевірки текстів на унікальність.

## VI. Шкала оцінювання

### Шкала оцінювання, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	<b>Зараховано</b>
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
1–119	<b>Незараховано</b> (необхідне перекладання)

## **VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

1. Супрунович С. В., Сметаніна К. І. Інформаційні технології у фармації : курс лекцій для здобувачів освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 36 с.
2. Health Informatics: An Interprofessional Approach / R. Nelson, N. Staggers. 3rd ed. Elsevier, 2022. 600 p.

### ***Додаткова література:***

1. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с.
2. Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice / В. Melnyk, Е. Fineout-Overholt. 5th ed. Wolters Kluwer, 2023. 864 p.

### ***Інформаційні ресурси***

1. Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками : офіц. вебсайт. URL: <https://www.dls.gov.ua> (дата звернення: 09.02.2026).
2. PubMed : National Library of Medicine : database. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> (дата звернення: 09.02.2026).
3. Google Scholar : пошукова система наукових публікацій. URL: <https://scholar.google.com.ua> (дата звернення: 09.02.2026).
4. Zotero: Your personal research assistant : software. URL: <https://www.zotero.org> (дата звернення: 09.02.2026).
5. Scopus : abstract and citation database / Elsevier. URL: <https://www.scopus.com> (дата звернення: 09.02.2026).